

Voraussetzungen in der Schule

- Ich habe gelernt, mich im Unterricht und Schulhaus regelgerecht zu verhalten.
- Ich arbeite eng mit meiner Besitzerin zusammen.
- Ich laufe an der Leine durch das Schulhaus.
- Ich habe einen Ruheplatz in der Klasse.
- Die Schüler können sich nach dem Kontakt mit mir die Hände waschen.

Natürlich kann man ohne **Hund** leben,
es lohnt sich nur nicht.

H. Rühmann



Literatur

Agsten, Lydia (2020)
Schulbegleithunde im Einsatz.
Verlag Modernes Lernen.



Regenbogenschule – Grundschule des
Main-Taunus-Kreises

Schulbegleithund



„Odin“

*Mit einem kurzen Schweifwedeln kann ein
Hund mehr Gefühle ausdrücken als ein
Mensch mit stundenlangem Gerede*

Louis Armstrong

Regenbogenschule
Astrid-Lindgren-Str. 2
65795 Hattersheim
Tel: 06190-892130



E-Mail:
poststelle@regenbogen.hattersheim.schulverwaltung
.hessen.de

Homepage:
www.regenbogenschule-hattersheim.de

Mein Name ist Odin, ich bin ein 3-jähriger Welsh Corgi Pembroke Rüde. Seit meiner 8. Lebenswoche wohne ich bei meinem Frauchen Julia Golbig.

Ich habe ein sehr gutmütiges und ausgeglichenes Wesen und bin schon seit ich ganz klein bin mit in der Schule.



Ich begleite meine Besitzerin mit in den Unterricht der Klassen und darf die Kinder beim Lernen unterstützen und motivieren! 😊

Durch meine sensible Art kann ich gut Stimmungen wahrnehmen und gehe immer freudig auf alle Menschen zu. Gerade von Kindern lasse ich mich gerne streicheln und verwöhnen...!

Ziele von Odins Anwesenheit in der Schule / Klasse

- Schüler lernen, für den Schulbegleithund Regeln aufzustellen und diese auch einzuhalten.
- Schüler erleben durch die positiven Signale des Schulbegleithundes auf ihre Zuwendung den Wert liebevollen Verhaltens.
- Die Arbeit mit dem Schulbegleithund fördert die Fähigkeit zu starkem und mutigem Auftreten und die Schüler erhalten mehr Sicherheit in ihrem Verhalten.
- Schüler erleben dabei auch die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation.
- Die Förderung von emotionalem und sozialem Wohlbefinden durch den Schulbegleithund zeigt positive Auswirkungen auf die Lernfähigkeit von Kindern.
- Schüler übernehmen Verantwortung im Umgang mit dem Schulbegleithund.

Mögliche positive Auswirkungen eines Schulhundes

Die folgende Auflistung stellt dar, wie sich die Anwesenheit des Schulhundes positiv auf Körper, Geist und Seele auswirken kann:

- Senkung von Blutdruck, Puls, Kreislaufsystem durch taktile Wahrnehmung
- Physische Entspannung, Stressreduktion
- Wohlbefinden
- Motivierter Schulbesuch
- Positives Selbstwert/Selbstkonzept verbaler Ebene
- Steigerung des Selbstwertgefühls
- Aktivieren (durch Spielen)
- Beruhigen
- Vertrauen aufbauen
- Agieren auf nonverbaler Ebene
- Förderung der Kommunikation
- Steigerung sozialer Fähigkeiten
- Emotionen zeigen
- Höherer Integrationsgrad in der Klasse
- Entwicklung von Empathie
- Schulung der Wahrnehmung
- Erleben als Gruppe
- Spiegelung der Stimmung
- Abbau von Ängsten