

## Schuleigenes Curriculum für den Ethikunterricht der Regenbogenschule Hattersheim

Die folgenden Kompetenzen können in jedem Inhaltsfeld umgesetzt werden:

- Wahrnehmen und beschreiben
- Verstehen und deuten
- Erkennen und beurteilen
- Anteil nehmen und ausdrücken
- Verantwortung übernehmen und handeln

### Kompetenzen und Inhalte für den Ethikunterricht bis zum Ende des 4. Schuljahres

Inhaltsfelder	Konkretisierung	Verbindliche Themen	Weitere Umsetzungsmöglichkeiten
Ich und die anderen	Stärken und Schwächen Vielfalt	Eigenschaften, Fähigkeiten, Erfolg, Misserfolg  Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu anderen, Menschen mit Behinderung, Regenbogen als Symbol für Vielfalt Kinder in anderen Ländern (KI.2) Familienmodelle (KI.3)	Bücher: Irgendwie anders, Fizzli-Puzzlis,
Ich in der Gemeinschaft	Regeln und Verantwortung  Konflikte Vertrauen	Rechte und Pflichten, Kinderechte (KI. 4), Rücksicht, Achtsamkeit, Wertschätzung, Höflichkeit (KI.2), Goldene Regel Entstehung und Bearbeitung von Konflikten Wahrheit und Lüge, Vertrauen in sich und andere (KI.4)	Kinderarbeit, Kinder stellen selbst Regeln für die Gemeinschaft auf, „warme Dusche“ Konflikt zwischen Sollen und Wollen
Ich und meine Zeit	Lebensweg	Wachsen und erwachsen werden, Wünsche für die Zukunft, Abschnitte des Lebens mit Wegbegleitern, Höhen und Tiefen; Neues wagen, Mut, Abschied (KI.4)	Willi will´s wissen

	Freizeitgestaltung	Tod und Trauer Freizeit sinnvoll nutzen, Unternehmungen, Hobbys	Angebote in Hattersheim erkunden, Kontakte herstellen
Natur und Umwelt	Natur und Umwelt bewahren	Bewusstsein für Natur (Kl. 2), Wachstum von Pflanzen, Wertschätzung für alle Tiere	Pflanzen säen, Pflanzen und Tiere beobachten, Müll sammeln, Tierpark besuchen, Schulgarten, verantwortliche Mitgestaltung
Kultur und Religion	Verschiedene Religionen Toleranz	Feste der verschiedenen Kulturen der Kinder (Kl. 3), Weltreligionen (Kl. 4), Akzeptanz und Berechtigung verschiedener Religionen, Gemeinsamkeiten verschiedener Religionen	Buffet mit typischem Essen